



PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO: REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTO Y OBSERVACIÓN EN MOMENTOS COTIDIANOS

Código:	NO CONTROLADO
Versión:	
Fecha:	
Página:	1 de 2

NOMBRE DE LA SUBDIRECCIÓN LOCAL <u>ENGATULA</u>	NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL, CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL <u>JARDIN INFANTIL PERTOS</u>
--	--

A. DATOS GENERALES

Fecha: <u>18/07/2024</u>	Hora de Inicio: <u>10:00 AM</u>	Hora de Finalización: _____
Nivel: <u>CAMPAÑEROS</u>	Observación individual: ☒	Observación grupal: ☒

B. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA O EL NIÑO (OBSERVACIÓN INDIVIDUAL)

Nombres: <u>DYLAN SANTOS VILLOSA</u>	Apellidos: _____
Documento de Identificación: <u>123372054</u>	Fecha de Nacimiento: <u>17/NOV/2022</u>
Edad: <u>20 Meses</u>	

C. OBJETIVO GENERAL

EVIDENCIAR LOS COMPORTAMIENTOS INADECUADOS QUE PRESENTA EL NIÑO AL INTERIOR DEL AULA, PERMITIENDO IDENTIFICAR LAS ACCIONES CON SUS COMPAÑEROS Y ADULTOS

D. REGISTRO DEL ACOMPAÑAMIENTO Y OBSERVACIÓN

AL MOMENTO DE LA EXPLICACIÓN DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EL NIÑO PRESTA ATENCIÓN, CUANDO NO TIENE ALGÚN ELEMENTO EN LAS MANOS MUEVE MOMENTOS DE EMBUDO LLAMANDO LA ATENCIÓN, AL ENTREGAR LOS ELEMENTOS LOS MANIPULA CON SUS MANOS JUGANDO CON ELLOS, AL MOMENTO RECIBIR LOS ELEMENTOS UTILIZADOS COLABORA CON EL ORDEN, EN MOMENTO DE AGRADA REALIZA POSTURAS CON SU CUERPO LANTANDOSE AL SUELO COLUCANDOSE EN FORMA DE GATOS, CUANDO LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA INICIA CON ALGUNAS CANCIONES EXPRESA SU ALEGRÍA CON SUS BRAZOS AFLAUDE Y SONRÍE, IMITA LO QUE REALIZA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA. AL MOMENTO DE LA NUESTA DE ALIMENTOS TOMA LA CUCHARA Y LLEVA EL ALIMENTO A LA BOCA, SE CONTRA AL REALIZAR Dicha ACCIÓN, EN EL MOMENTO DEL JUEGO LIGA SOCIALIZA CON SUS PASES Y CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS DE FORMA ASERTIVA.

Observaciones de la o el profesional de atención en primera infancia

Se observa que el niño utiliza como principal forma de interacción con sus pares el golpe, así mismo cuando no se le deja hacer algo que desea se enoja y manota, sin embargo es un niño colaborador, participa en actividades que le agradan principalmente las que impliquen movimiento y música. En los demás es disperso, no sigue una orden, en ocasiones durante los momentos de alimentación come poco y se aparta por la mesa los alimentos, cuando se le llama la atención hace caso omiso y continúa palmeando a sus compañeros incluso más grandes.



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTO Y OBSERVACIÓN EN MOMENTOS COTIDIANOS

Código: NO CONTROLADO
Versión:
Fecha:
Página: 2 de 2

E. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES A PARTIR DE LOS DATOS OBTENIDOS

SE LOGRA CONCLUIR QUE EL NIÑO DURANTE LA OBSERVACIÓN
CENTRO SU ATENCIÓN EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA,
DONDE SE EVIDENCIÓ ALEGRE AL MANIPULAR LOS ELEMENTOS
Y EJECUTAR MOVIMIENTOS CON EL CUERPO, ESTUVO TRANQUILIZADO
EN LA INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS COMPAÑEROS Y EJECUTA
LO QUE DISPONE LAS PROFESIONALES EN ATENCIÓN A
LA PRIMERA INFANCIA, LE AGRADE ORGANIZAR EL
ESPACIO QUE SE PROPICIA PARA LA EXPERIENCIA
REALIZÓ LA INGESTA DE ALIMENTOS POR SÍ SOLO
CONSUMIENDO EN SU TOTALIDAD.

F. FIRMAS

Jenny Pineda Romano

NOMBRE DE LA O EL PROFESIONAL TRANSVERSAL

52916735

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

Jenny P.

FIRMA

Jackeline Mendoza Gonzalez

NOMBRE DE LA O EL PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

CC 52035452

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

Jackeline Mendoza G.

FIRMA

NOMBRE DE LA O EL PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

FIRMA